

# Seymour Elemental

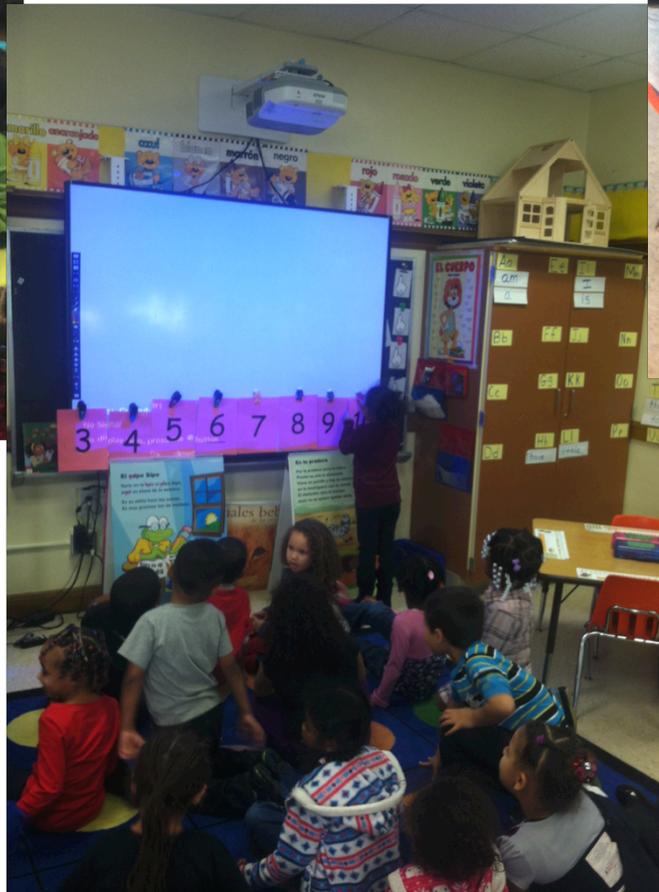
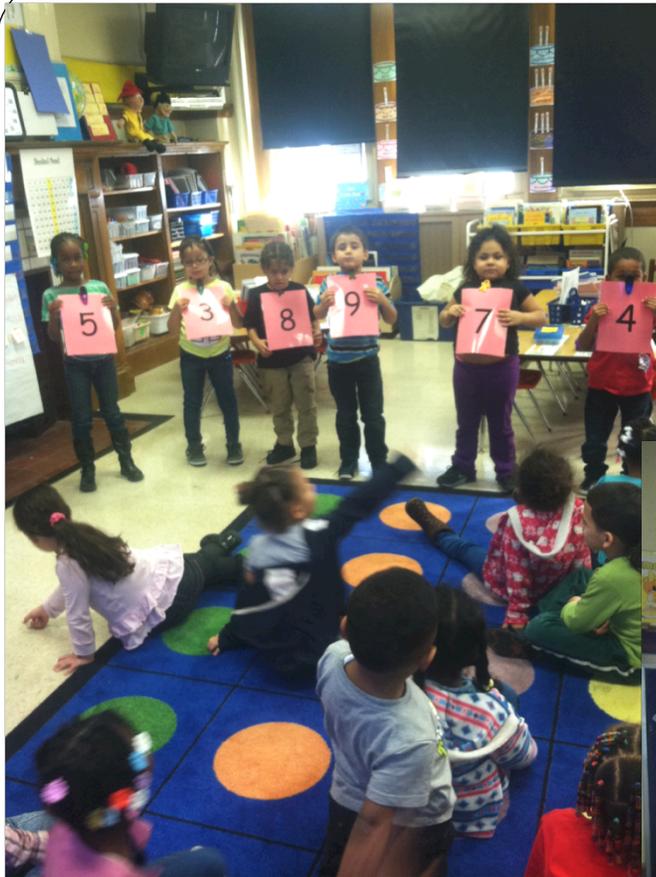
Alex Ptachick

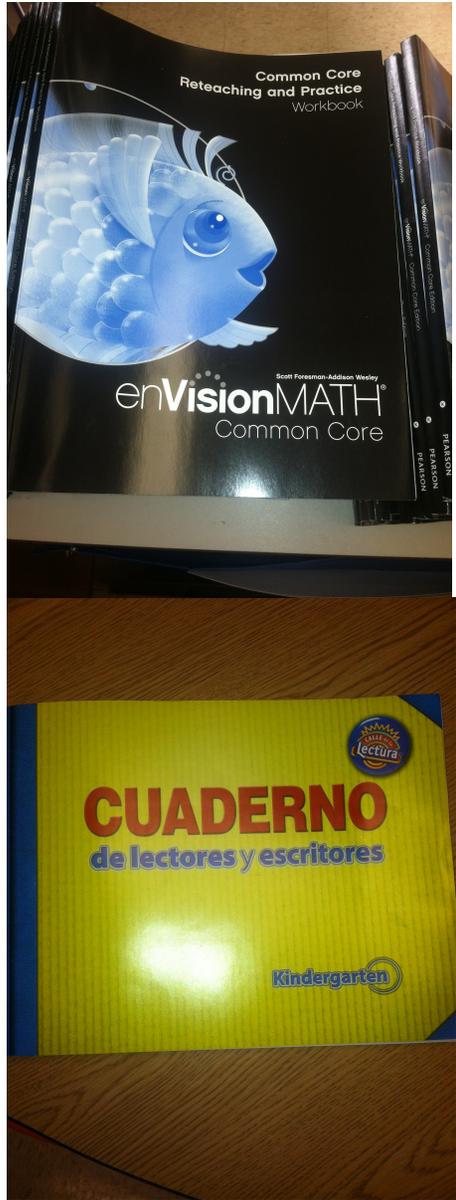
# La Demografía de la Clase

## La Clase de Señora Rovtar

- Hay 23 estudiantes
- Todos tienen cuatro o cinco años
- Nueve chicos y 14 chicas
- Son de Puerto Rico y Nueva York
- Diez hablan español y 13 hablan inglés

# Matemáticas





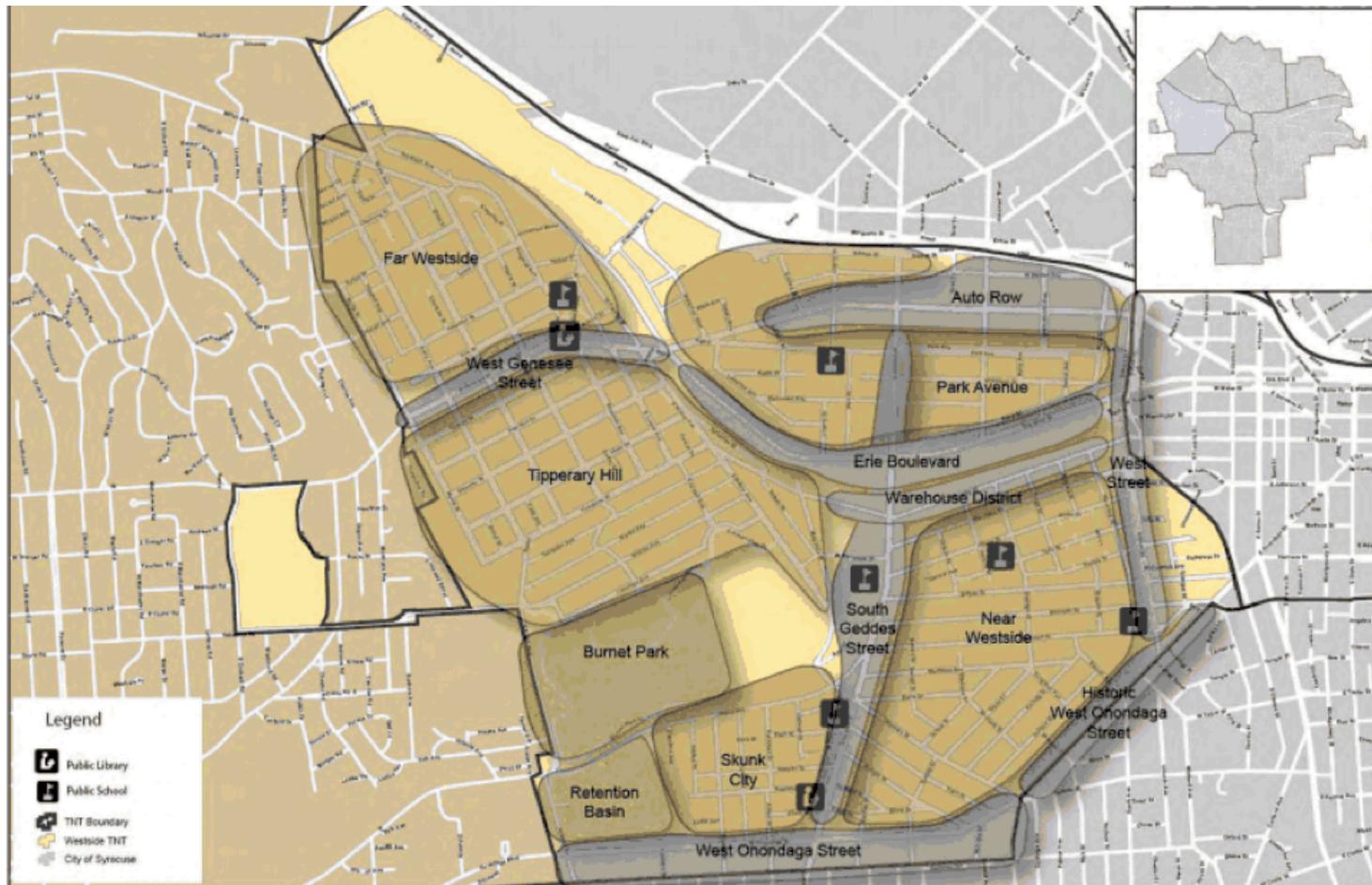
“Tienes que tener lo en tu corazón. Es una cosa especial. Los niños tienen un lugar especial en mi corazón.”

-Sra. Rovtar

# Bilingüismo

- A la Sra. Rovtar le gusta enseñando a Seymour porque tiene empatía por los niños
  - Seymour es uno de dos escuelas donde hay programas de bilingüismo
  - Es necesaria porque casi un mitad del barrio son hispanohablantes
- \*Según mi supervisor, la Sra. Dranschak, los estudiantes de la programa en el primer año graduaron con cien por ciento

# Un mapa: Near Westside



# Su Barrio—El Near Westside

- No hay mucho transportación en el barrio
- Muchos edificios y casas sin arrendatarios
- No hay mucho espacio por la juventud para jugar y participar en actividades de la comunidad
- Hay mucha pobreza
- Hay crimen de drogas, bandillas y armas
- Un lugar de la ciudad con muchas minorías y personas de culturas diferentes

# Problemas en la Casa

- **Higiene: piojos**
  - Evidencia que higiene no tiene importancia en la casa
- **Comportamiento malo: peleando, insultos**
  - Evidencia que no hay castigo en la casa
- **Apoya/amor: abrazos, “Te amo”**
  - Evidencia de la falta de atención; ellos quieren amor y la escuela es el único lugar para ellos

# Necesitan Mejor Educación

- Un problema fundamental es que maestros no quieren trabajar en el Near Westside porque hay una barrera de idioma
- El distrito quiere quitar el programa porque no pueden encontrar maestros suficientes
- Los profesores necesitan tener más paciencia. Ellos hacen el trabajo de dos personas porque están enseñando las mismas cosas, dos veces
- El día de escuela es más largo



La Sala de  
Clase

# La Merienda



# El Horario Cotidiano

8:40-9:15 Trabajo de la Manana/Desayuno

9:15-10:00 Bloque del Artes del Lenguaje del Espanol

10:00-10:45 Centros en Espanol

10:45-10:55 Calendario en Espanol

11:00-11:30 Almuerzo

11:30-12:00 English Language Arts/Fundations

12:00-12:30 English Centers (ESL Present)

12:35-1:20 Specials

1:20-1:30 Snack

1:30-1:50 Writing in their Native Language

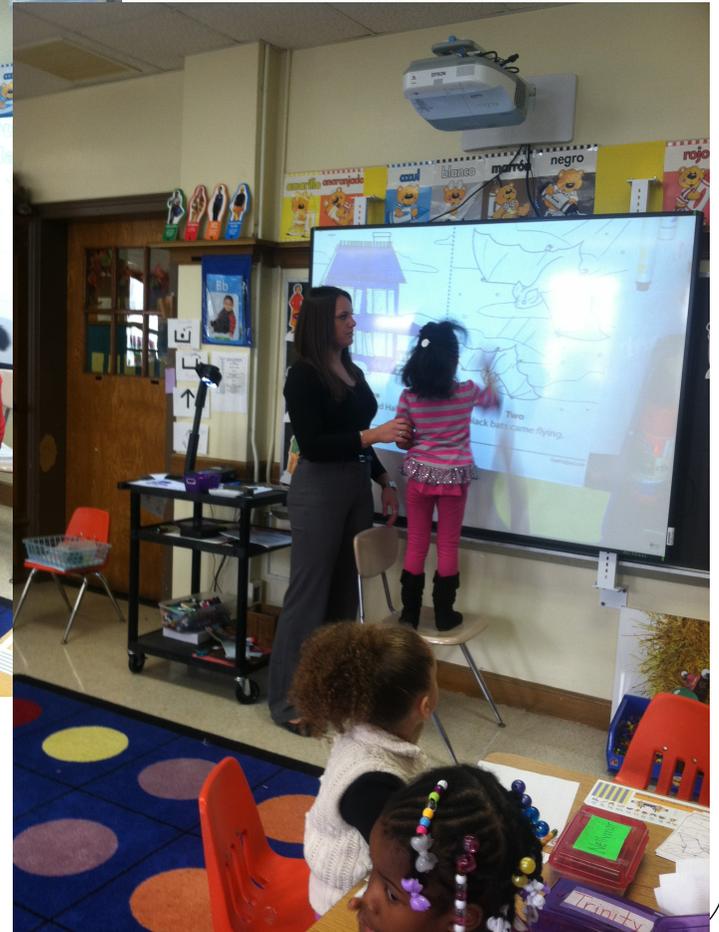
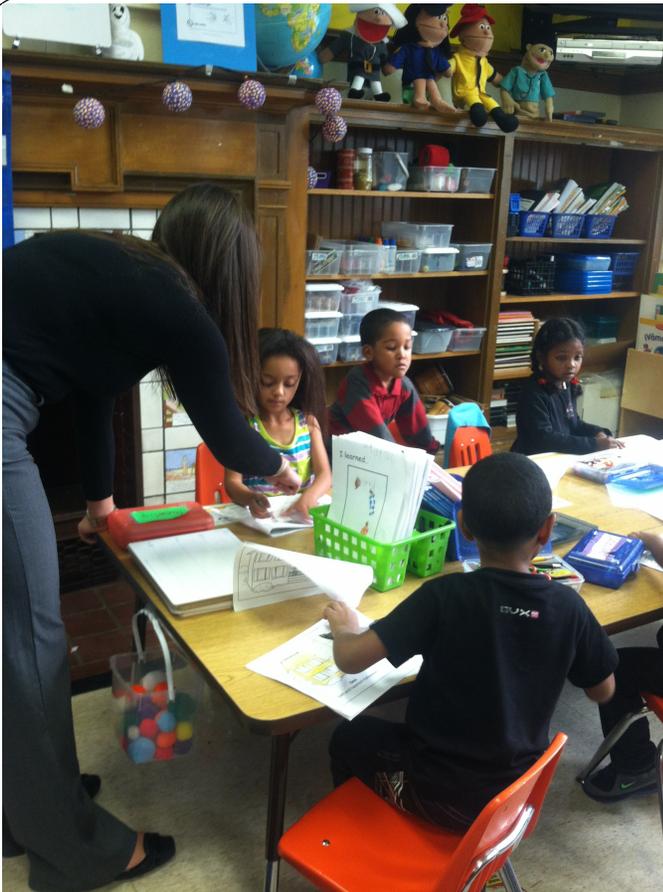
1:55-2:25 Whole Math Group

2:25-2:55 Math Centers

3:00-3:30 Whole Group Read Aloud

3:30-3:45 Closing Circle

# Enseñando los niños



# Bibliografía

- <https://docs.google.com/file/d/0B2Xo82GXTbPdYTNiNzJlMDUtYzNjMC00MmE4LWJlY2MtYTNhNGRmMjExNjEz/edit?hl=en&pli=1>