

Gramática española

Capítulo uno

El lenguaje humano y la gramática

Nicole Howell

Introducción

- Objetivos
 - Aprender los conocimientos intuitivos que debe tener un hablante nativo
- Preguntas preliminares
 - ¿Qué es el lenguaje humano?
 - ¿Qué tienen en común todos los idiomas?
 - ¿Cuáles son los conocimientos que un hablante debe tener para considerarse un “hablante nativo” de un idioma?
 - ¿Cómo ayuda la lingüística al aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera?

El lenguaje humano

- Lenguaje
 - Sistema para comunicar; colección de signos usados en una estructura establecida
 - Sistemas múltiples: los de informática, animales, seres humanos
 - Enfocamos en el último: el lenguaje humano
 - Emisor → receptor
- Formas
 - Hablada
 - La forma primordial; todos los idiomas tienen forma hablada, solamente algunos tienen forma escrita
 - Escrita
 - La forma escrita permite que algunas letras tengan el mismo sonido (ej. b y v producen el sonido [b])

El lenguaje humano

- Único
 - Seres humanos pueden pensar y razonar, adquieren el lenguaje humano instintivamente e inconscientemente
- Variable
 - No todos los humanos usan el mismo sistema para comunicar; hay miles de idiomas diferentes
- *Competencia*
 - Conocimientos lingüísticos de su lengua nativa que los humanos se adquieren por su capacidad de aprender el lenguaje inconscientemente
- Claves para entender cualquier idioma
 1. Crear una teoría sobre el lenguaje humano en general, y describir las características específicas de cada lengua
 2. Enumerar las características universales del lenguaje humano

Los universales lingüísticos

- Características compartidas de los gran idiomas del mundo
 1. *Los signos*
 - Se usan sonidos para formar signos: vocales y consonantes
 - Sonidos → morfemas → palabras
 2. *La negación*
 - Idea persistente en todas las lenguas
 - Diferencias menores entre lenguas
 3. *La formulación de preguntas*
 - Se usa sintagma interrogativa
 - Cada lengua tiene sus propias reglas para construir preguntas
 4. *La expresión del tiempo*
 - Todos tienen concepto de temporalidad
 - Algunos tienen tiempos gramaticales (tiempos verbales): presente, pasado, futuro
 - El pasado y el no pasado (lenguas europeas)
 - El futuro y el no futuro (el hua)
 - No se usan tiempos verbales, sino formas léxicas (el burmés)

Los universales lingüísticos

5. *Los papeles temáticos*

- Relaciones semánticas que realizan un evento o estado
 - Origen, meta, causa (agente o instrumento)

6. *El proceso de adquisición*

- Se aprenden las estructuras compartidas del lenguaje en el mismo orden

La competencia lingüística

- Componentes inherentes del lenguaje
 1. La fonología
 2. La morfología
 3. La sintaxis
 4. La semántica

La competencia lingüística: la fonología

- Como se pronuncian los sonidos
- Sonido → morfema → palabra
- La fonología especifica como se pronuncia un sonido en contextos diferentes
 - Ej. /b/, /d/ y /g/ se suenan diferentes en ciertos contextos
 - **D**ental [d] vs. **B**oda [δ]; **B**ajo [b] vs. **l**obo [β]; **G**ato [g] vs. **l**ago [ɣ]
 - Ej. /n/ se suena diferente depende en el contexto
 - **I**nsistir [n] vs. **I**nvierno [m] vs. **B**lanco [ŋ]

La competencia lingüística: la morfología

- Refiere a la estructura de las palabras
 - Sonidos arbitrarios se combinan para formar una palabra con significancia
- Palabras simples
 - Solo un morfema (ej. casa)
- Palabras complejas
 - Más de un morfema
 - Subgrupos
 - *Palabras flexionadas*: tienen un sufijo gramatical, una inflexión (tiempo verbal, marca de plural) se une a otro morfema
 - *Palabras derivadas*: un prefijo o sufijo se añade al principio (ej. **cor**referente) o al final (ej. pobrec**ito**) del morfema
 - *Palabras compuestas*: dos palabras simples que se unen (ej. cortacésped)
- Estructura jerárquica: las morfemas aparecen en un orden específico
 - Raíz léxica → tiempo y aspecto → persona y número
 - Ej. Hablábamos: hablá (raíz léxica), ba (tiempo), mos (persona y número)

La competencia lingüística: la sintaxis

- Refiere a la construcción de oraciones; como se combinan palabras para crear significado
 - Se unen las palabras en un orden específico
 - Ej. Los artículos vienen antes del sustantivo
- Competencia sintáctica de los hablantes se permiten decidir si una oración es posible o no en la idioma

La competencia lingüística: la semántica

- Refiere a los significados de las oraciones

1. *El componente léxico*

- Lexicón – diccionario inherente del hablante; hablante sabe los combinaciones posibles de morfemas para formar palabras que funcionan en su lengua
- El hablante se puede analizar combinaciones de sonidos para decidir si forme un morfema

2. *El significado gramatical de las oraciones*

- Como se interpreta una oración sin contexto
- Funciones interdependientes de las partes de la oración: negación, cuantificación, interrogación

3. *La pragmática*

- “Se refiere al significado que se deriva del uso de una forma o una oración en un contexto determinado, el valor comunicativo que tiene para el hablante y el oyente”