

# Gramática Española



## CAPÍTULO 4 EL SUSTANTIVO Y SUS MODIFICADORES

NICOLE HOWELL

# Introducción



- **Sustantivos**

- Funcionan como núcleo de sintagma nominal
- Representan las entidades físicas, relaciones abstractas, formas nominales para acciones y estados
- Tienen género y número, las formas masculinas y femeninas, y las formas plurales y singulares
- Pueden ser acompañados de modificadores: determinantes o adjetivos
- Tienen significados léxicos y gramaticales
  - ✦ Niñ-o; niñ-a; niñ-o-s; niñ-a-s

# El género gramatical



- El español divide los sustantivos en dos grupos
  1. Masculino
  2. Femenino
- Se utiliza la flexión para identificar sexo en el género gramatical
  - Oposición de desinencia – *el secretario/la secretaria*
  - Distinción táctica – *el atleta/la atleta*
- Unos sustantivos usan un género o el otro – abarcan los referentes de ambos sexos
  - *La persona, la víctima, el ángel*
- Por la mayor parte, no existe correlación entre el género gramatical y el género semántico
  - Mano (f), clima (m)

# El género gramatical



- Las desinencias tienen tendencia a representar un género o el otro
  - Fememinas: -a, -d, -ión, -ie, -z, -is, -itis, -umbre
  - Masculinas: -o, -l, -n, -e, -r, -s, -í, -ú, -j, -t, -x, -y, -m
- Reglas para la correlación entre desinencia tienen excepciones
  - *La mano, el mapa*
- El género puede servir para distinguir léxicamente dos entidades
  - Ej. El naranjo (árbol), la naranja (fruta)

# El número gramatical



- Expresión de pluralidad: -s, -es, ø
- 1. -s – se usa para hacer plural los sustantivos que terminan en una vocal no acentuada, o en “á”, “é” u “ó” acentuadas
- 2. -es – se usa como morfema de pluralidad si el sustantivo:
  - a. Termina en un consonante (no “s” ni “x”)
  - b. Termina en “s” y la última sílaba de la palabra está acentuada
  - c. Termina en la vocal acentuada “í” o “ú”
- 3. Ø – se usa como morfema de pluralidad si el sustantivo termina en –s o –x precedida de una vocal no acentuada
- 4. Se usa –s o ø con los préstamos que terminan en –t

# Las clases léxicas de sustantivos



## i. Sustantivos comunes y propios

- Nombres propios refieren a algo o alguien específico (*Gabriel García Márquez, La Universidad de Siracusa*)
- Nombres comunes refieren a un grupo de entidades con características similares (*autor, escuela*)

## ii. Sustantivos contables y no contables

- Algunas entidades tienen límites físicos definidos (gato, puerta, coche) – son contables, puede utilizar números
- Algunas entidades no tienen límites físicos definidos (justicia, agua) – no son contables, necesita señalar una cantidad (un vaso de, un kilo de)

## iii. Entidades y sucesos

- Distinguen entre referentes que son entidades (autobús, bebida, nuez) y los que son sucesos (boda, explosión, huelga)

# El determinante definido y el indefinido: la identificación de referentes



- *Los definidos*: el, la, los, las
- *Los indefinidos*: un, una, unos, unas
- Muestran concordancia en género y número
- Hay muchas teorías sobre los significados
  - Definido versus indefinido
- La modificación de un sustantivo por un determinante no es obligatoria
- El determinante definido no sólo contrasta con el indefinido
- La presencia del determinante contrasta con su ausencia

# El determinante definido y el indefinido: la identificación de referentes



- La distinción entre el uso del definido versus indefinido y ausencia del determinante:
  - *Tengo el coche.* – el hablante hace referencia a un coche específico, no le importa que existan otros referentes del sustantivo
  - *Tengo un coche.* – el hablante hace referencia a un coche específico, deja saber que existen otros coches
  - *Tengo coche.* – el hablante presupone la existencia de su coche específico, caracteriza el estado de tener un coche



# El determinante definido y el indefinido: la identificación de referentes



## *La identificación de referentes dentro del discurso*

- Información nueva → determinante indefinido
- Información conocida → determinante definido

## *La expresión de proposiciones genéricas*

- Reunir a todos los posibles referentes del sustantivo para crear un concepto genérico → determinante definido

## *La identificación de poseedores*

- Se supone la posesión de las partes del cuerpo y la ropa → determinante definido

# El determinante definido y el indefinido: la identificación de referentes



## *La falta de individualización*

- i. Sujetos – el sustantivo sujeto tiene que ser modificado por un determinante o adjetivo, seguir al verbo o ser parte de una lista
- ii. Complementos del verbo copulativo *ser* – no puede eliminar el determinante con la forma singular del sustantivo contable, no necesita la modificación de un determinante para los no contables; los sustantivos contables que nombran oficios, religiones, partidos políticos, nacionalidades no necesitan modificación

# El determinante definido y el indefinido: la identificación de referentes



## *La falta de individualización*

- iii. Complementos directos – después del verbo “ser” se permite la ausencia del determinante con un sustantivo contable en plural y con uno no contable en singular o plural
- iv. Complementos de preposiciones – contextos especiales en que la ausencia del determinante es común
  1. Si el sintagma preposicional sirve como adjetivo; forma plural de sustantivo contable, forma singular de uno no contable
  2. El significado del sustantivo contable en combinación con el significado de la preposición acentúa las características del referente
  3. Con la preposiciones “a”, “de” y “en” cuando el sustantivo refiere a un lugar

# Los demostrativos y los posesivos: la expresión de relaciones especiales



- Deíxis – forma de organización de las relaciones espaciales en una idioma
  - Hablante – el centro sobre el que se organiza el espacio (aquí/ acá)
  - Oyente (allí/allá/ahí)
  - Interlocutores – subordinado a los dos hablante y oyente (más allá)
- Formas deícticas – se utilice los pronombres personales del sujeto y complemento directo

# El adjetivo: la limitación y descripción del referente del sustantivo



- Los adjetivos se dividen en dos clases
  1. Los cuantificadores – enumeran las entidades; suelen anteponerse al sustantivo
  2. Los descriptivos – describen las características de la entidades; suelen posponerse al sustantivo; el contraste es una característica inherente

## *La posición del adjetivo descriptivo con sustantivos propios*

- Los adjetivos descriptivos suelen anteponerse a los sustantivos propios

# El adjetivo: la limitación y descripción del referente del sustantivo



## *La posición del adjetivo descriptivo con sustantivos comunes*

- Los adjetivos descriptivos suelen posponerse a los sustantivos comunes; acentúa el contraste

## *Las clases de adjetivos descriptivos*

- Muchos factores influyen la posición del adjetivo:
  - i. Clase 1 – los adjetivos de esta clase identifican el referente del sustantivo como miembro de un grupo; expresan colores, nacionalidad, ciudadanía, religión, descripciones concretas, etc.

# El adjetivo: la limitación y descripción del referente del sustantivo



## *Las clases de adjetivos descriptivos*

- ii. Clase 2 – los adjetivos de esta clase tienen significado amplio; se entienden sólo cuando se tienen en cuenta los sustantivos que modifican; bueno, malo, mejor, peor, nuevo, viejo y grande
- iii. Clase 3 – la mayoría de los adjetivos españoles; permiten la posposición para que el adjetivo cumpla su papel contrastivo; permiten la anteposición si el contraste no es necesario