

# Gramática Española



**CAPÍTULO 3**  
**EL VERBO Y LOS SIGNIFICADOS DE LAS**  
**FORMAS VERBALES**

**NICOLE HOWELL**

# Introducción



- **El verbo**
  - Estructura morfológica
  - Clasificación según el significado léxico
  - Los problemas gramaticales
    - ✦ El pretérito y el imperfecto
    - ✦ El indicativo y el subjuntivo

# La morfología del verbo



- Cada forma verbal tiene dos clases de significado
  1. El léxico
    - ✦ Define la propia situación en el mundo real
  2. El gramatical
    - ✦ Especifica el número y persona del sujeto
- Vocal temática
  - El morfema que funciona como marcador de clase
    - ✦ *a* – comprar, hablar
    - ✦ *e* – beber, entender
    - ✦ *i* – escribir, vivir

# La morfología del verbo



- **Verbos no conjugados**
  - Tres subdivisiones, morfemas
    1. Raíz léxica
    2. Marcador de clase
    3. Significado gramatical
      - -do (participio pasado), -ndo (gerundio)
  - Ej. Compr-a-r; compr-a-ndo; compr-a-do
- **Verbos conjugados**
  - Se encuentra el marcador de persona/número del sujeto; significado gramatical
  - Cada forma verbal expresa diferente cantidad de información gramatical; hay redundancia, pues no hay una correspondencia total entre morfemas y categorías gramaticales
    - ✦ Te *veo* en un rato. (forma = presente; situación = futuro)

# Las clases léxicas de verbos



## *Acciones y Estados*

- Acción – una situación en que un participante actúa de forma dinámica
  - Estados – el papel de los participantes no es dinámico
1. **Verbos de acción** – expresan una acción dinámica; requieren un esfuerzo física (saltar, nadar, correr)
  2. **Verbos de estado** – se encuentra el sujeto en un determinado estado o condición; verbos de existencia (estar, quedar, vivir, haber)
  3. **Verbos mentales** – expresan un estado o proceso mental (estudiar, gustar, planear, recordar)
  4. **Verbos de percepción** – refieren a los sentidos (ver, oler, palpar, escuchar)

# Las clases léxicas de verbos



## *La Expresión de Opiniones Hacia Otras Situaciones*

- 1. Verbos de afirmación/negación** – afirman, niegan o expresan duda (creer, negar, dudar)
- 2. Verbos de comunicación** – expresan como se comparten la información (decir, escribir, señalar, mencionar)
- 3. Verbos de conocimiento o aprendizaje** – expresan estado mental, indican la forma en que se ha adquirido o perdido información (aprender, recordar, predecir)
- 4. Verbos desiderativos** – expresan estado mental, indican deseo, preferencia o necesidad (desear, preferir, necesitar)
- 5. Verbos de influencia** – expresan una opinión sobre la realización de otra situación; verbos de acción mental (pedir, ordenar, proponer, dejar)
- 6. Verbos de evaluación personal** – indican una emoción u opinión personal; verbos de estado mental (enojar, gustar, caer bien, alegrar)

# Las formas simples y la expresión del tiempo



- La función del verbo es permitir que el hablante haga referencias temporales sobre situaciones en el mundo real

*Tiempos verbales:*

1. **El presente** – tiempo más básico, coincide con el “presente” o momento de la comunicación; tiempo más objetivo; varias referencias temporales
2. **El pasado** – un tiempo menos objetivo; pretérito, imperfecto, imperfecto de subjuntivo
3. **El futuro** – varias referencias temporales; tiempo de la predicción (situaciones planeadas para el futuro, preguntas en el presente)
4. **El condicional** – presenta una situación hipotética; depende en la realización de otra acción y no tiene ninguna validez en el momento del habla; conjetura sobre el pasado

# Las formas compuestas y la expresión de anterioridad



- El hablante expresa una relación secuencial por encima de la perspectiva temporal
- Sitúan la acción como si fuera anterior a otra situación/período de tiempo; en el pasado, el futuro o en un tiempo hipotético
- Punto de referencia puede ser el presente mismo; caracteriza la situación como anterior del presente



# El pretérito y el imperfecto: la expresión de la estructura de situaciones en el pasado



- Formas simples del pasado
- Aspecto – permite que el hablante represente situaciones según se estructura interna; implica que para que se realice y sea parte del mundo real, tiene que empezar, tener una determinación determinada, y terminar
- Se diferencian entre varios aspectos de una situación en el pasado
  - Imperfecto – subraya el aspecto durativo (el medio)
  - Pretérito – subraya el aspecto terminativo (la terminación) o iniciativo (el inicio)

# El pretérito y el imperfecto: la expresión de la estructura de situaciones en el pasado



## Acciones y Estados

- Acción [->]
  - Concepto de inicio y terminación
- Estado [->()]
  - Concepto durativo

# El pretérito y el imperfecto: la expresión de la estructura de situaciones en el pasado

## *Formas Léxicas que Influyen en la Selección del Aspecto*

- 1. Verbos de comunicación** – se emplean en el pretérito cuando van delante de la información comunicada
- 2. Expresiones adverbiales temporales** – pueden limitar la duración de una acción y determinar si usa el pretérito o el imperfecto

## *El Contraste Pretérito e Imperfecto Dentro del Discurso*

- 1. Las oraciones indirectas** – recuentan lo que comunicó otra persona; el uso del pretérito indica que la acción empieza y termina con el verbo de comunicar; el uso del imperfecto indica que la acción empieza antes del verbo comunicativo y sigue después
- 2. La narración** – un relato que tiene una serie de acontecimientos en el pasado, cada uno tiene una cierta duración.
  - i.** Acciones consecutivas terminadas – se usa el pretérito
  - ii.** Acciones consecutivas en que el hablante presta atención a la duración – se usa el imperfecto
  - iii.** Acciones simultáneas terminadas – se usan el pretérito
  - iv.** Acciones simultáneas durativas – se usan el imperfecto

# El pretérito y el imperfecto: la expresión de la estructura de situaciones en el pasado



## *Otros Usos del Pretérito*

- 1. La expresión de situaciones dinámicas** – se emplea el pretérito al estado para indicar una limitación en duración de dicho estado; cambia un estado en una acción
- 2. La representación del inicio de una situación** – acentúa el aspecto iniciativo de la acción
- 3. La delimitación de la duración de un estado** – se enfoca en un período más concreto de un estado

# El pretérito y el imperfecto: la expresión de la estructura de situaciones en el pasado



## *Otros Usos del Imperfecto*

- 1. La prolongación de las acciones** – prolonga la percepción de la duración de una acción; verbos de comunicación; acentúa el aspecto durativo de una situación que ya ocurrió
- 2. Los juegos de niños y los sueños** – subraya el desarrollo de la acción sin permitir que la acción termine y tenga validez en el mundo real
- 3. El condicional reemplazado por el imperfecto** – sustituya el condicional con el imperfecto para expresar una situación como hipotética

# Las formas progresivas: la expresión de actividad



- El hablante puede acentuar una situación como acción
- No manipula el valor temporal; manipula su estructura interna

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



- El indicativo versus el imperfecto hace una distinción de modo
- *Indicativo* – presenta una situación como hecho objetivo
  - cuatro formas simples, cuatro formas compuestas
- *Subjuntivo* – presenta una opinión o actitud, reduce la objetividad de una situación
  - dos formas simples, dos formas compuestas, dos formas del imperfecto
  - Subjuntivo presente – raíz de la primera persona singular del indicativo
  - Subjuntivo imperfecto – raíz de la tercera persona plural del pretérito

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



## *El Contraste del Indicativo y Subjuntivo en Oraciones Simples*

- Indicativo – presenta una situación como hecho verdadero
- Hay cinco usos del subjuntivo en las oraciones simples:
  1. Los mandatos – su significado no está basado en la afirmación sino la realización de una acción
  2. Expresiones de posibilidad o reserva; cláusula introducida con ‘que’
  3. Expresiones desiderativas con ‘ojalá’ y ‘quién’
  4. Oraciones en que un adverbio de duda o posibilidad va delante del verbo
  5. Con los verbos ‘poder,’ ‘querer’ y ‘deber’ – imperfecto de subjuntivo



# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



## *El Contraste Entre el Indicativo y el Subjuntivo en Oraciones Complejas*

- Se usan para:
  1. Definir la afirmación en una forma más precisa
  2. Afirmar o negar la veracidad de la información sobre la manera, el lugar, la cantidad o el tiempo
  3. Afirmar, negar o expresar duda sobre la existencia de entidades
  4. Expresar un deseo
  5. Hacer una evaluación personal
  6. Establecer una relación de interdependencia entre una situación y otra

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



1. La afirmación/negación de situaciones en cláusulas nominales
  - i. Verbos de afirmación/negación – el hablante puede definir de forma exacta su opinión afirmativa o negativa sobre una situación
  - ii. Verbos de comunicación, conocimiento/aprendizaje y percepción – se usa un verbo que presupone la veracidad de la información, tiene tres subtipos:
    1. Los de comunicación
    2. Los de conocimiento o aprendizaje
    3. Los de percepción
- ✦ Se usa el indicativo

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



2. La afirmación/negación de situaciones en cláusulas adverbiales
  - Indicativo - afirmación
  - Subjuntivo – falta de afirmación
3. La afirmación/negación de la existencia de entidades en cláusulas adjetivales
  - Afirma o niega la identificación de entidades en las cláusulas adjetivales o relativas
4. La expresión de deseos e influencia en cláusulas nominales
  - i. Verbos desiderativos – expresa deseo, preferencia, necesidad
  - ii. Verbos de influencia – mandatos, permiso, petición, sugerencia, aprobación/desaprobación

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes

- 5. **La evaluación de situaciones en cláusulas nominales**
  - el hablante da por entendida la veracidad de la situación y expresa una opinión personal sobre el hecho, en vez de afirma
- 6. **Las relaciones de interdependencia con cláusulas adverbiales**
  - En relaciones causales, en que la afirmación de un hecho afirma la veracidad de otro, se usa el indicativo
  - En relaciones en que hay una condición para realizar otra situación, se usa el subjuntivo
- 6. **Las cláusulas con si**
  - Cuando se usa 'si' para proposiciones irreales

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



## *Otros Usos de los Modos*

### 1. El indicativo

- Como modo de afirmación
- Con verbos de evaluación personal
- Con una situación no experimentada por el hablante

### 2. El subjuntivo

- Para expresar duda sobre una opinión afirmativa
- Una opinion evaluativa
- Para hacer comentarios subjetivos sobre hechos verdaderos

# Las formas del indicativo y subjuntivo: la expresión de afirmación/negación, opiniones y actitudes



## *Secuencia de Tiempos con el Subjuntivo*

1. Verbos de evaluación personal
2. Verbos de influencia
3. Verbos de afirmación/negación
4. Verbos de deseo